**ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN**

-----------------------

**NGUYỄN THỊ BÍCH CẦN**

**ẢNH HƯỞNG CỦA TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC PHẬT GIÁO ĐẾN GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC GIA ĐÌNH Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH HIỆN NAY**

**Ngành: TRIẾT HỌC**

**Mã số: 9229001**

**TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ TRIẾT HỌC**

**THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH - NĂM 2024**

**Công trình được hoàn thành tại:**

**ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN**

**Người hướng dẫn khoa học:**

1. **PGS. TS. Vũ Văn Gầu**
2. **TS. Đào Tuấn Hậu**

Phản biện độc lập 1:

Phản biện độc lập 2:

Phản biện 1:

Phản biện 2:

Phản biện 3:

Luận án được bảo vệ trước Hội đồng đánh giá luận án tại: Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh

Vào hồi..…giờ …… ngày …tháng …năm ….

**Bạn đọc có thể tìm hiểu luận án tại thư viện:**

1. Thư viện Trung tâm - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh
2. Thư viện Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh
3. Thư viện Khoa học Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh

**PHẦN MỞ ĐẦU**

**1. Tính cấp thiết của đề tài**

Phật giáo ra đời ở Ấn Độ vào thế kỷ VI trước Công nguyên, với các giá trị cốt lõi như *từ bi, hỷ xả, vô ngã,**vị tha*…v.v… tư tưởng đạo đức Phật giáo đã biểu hiện nếp sống bình đẳng và hướng thiện; không chấp trước vào danh lợi, vật chất, luôn giữ được tâm hồn thanh tịnh;...v.v... đó là nền đạo đức dựa trên hành động thiết thực của mỗi cá nhân; xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp với mọi người. Vì vậy, việc áp dụng các giá trị này vào cuộc sống hàng ngày sẽ giúp mỗi cá nhân trở thành những người tốt hơn và góp phần xây dựng gia đình, xã hội tốt đẹp hơn.

Ngày nay, dưới tác động của cơ chế thị trường, nhất là thời kỳ công nghệ số, đời sống của gia đình Thành phố Hồ Chí Minh đã có những chuyển biến quan trọng về mọi mặt như kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, giáo dục,…v.v…  điều kiện sống của các gia đình đã được cải thiện đáng kể; gia đình đã có những điều kiện cơ bản để thực hiện ngày càng tốt hơn chức năng của mình. Tuy nhiên, bên cạnh những thành tựu đã đạt được, trong bối cảnh nền kinh tế thị trường theo định hướng xã hội chủ nghĩa và đất nước ngày càng hội nhập quốc tế sâu rộng, các chức năng của gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh đang có nhiều biến đổi, tác động đến các giá trị của gia đình. Thực trạng suy thoái về đạo đức; tư tưởng xem thường luân lý, đạo đức xã hội và ý thức củng cố và lưu giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình chưa được xem trọng đúng mức, điều này có thể gây nên sự thiếu hụt văn hóa, đạo đức trong xã hội, giảm sút các giá trị truyền thống và sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình. Vì vậy, việc phát huy các giá trị tích cực của tư tưởng đạo đức Phật giáo cũng sẽ là một trong các nhân tố góp phần không nhỏ trong việc giáo dục đạo đức, điều chỉnh hành vi và lối sống cho các thành viên trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.

Thực tiễn cho thấy, bên cạnh công tác giáo dục đạo đức của gia đình, nhà trường, sự tham gia hỗ trợ của các sở, ban, ngành, đoàn thể ở nhiều lĩnh vực trong xã hội cũng như các quy phạm của pháp luật nhằm xác định các hình thức trách nhiệm pháp lý khi có hành vi vi phạm với những quy tắc xử sự chung được quy định trong pháp luật thì không thể bỏ qua vai trò của đạo đức tôn giáovới cácquy tắc, chuẩn mực đạo đức riêng, quy định cách hành xử, lối sống của tín đồ. Xuất phát từ những lý do trên, tác giả chọn vấn đề ***“Ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay”*** làm đề tài Luận án tiến sĩ Triết học của mình nhằm mục đích đánh giá, làm rõ những ảnh hưởng tích cực của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình ở thành phố Hồ Chí Minh hiện nay. Qua đó dự báo và đề xuất các khuyến nghị có tính chất định hướng về nhận thức của các cơ quan Đảng, chính quyền, nhân dân;…v.v… góp phần tăng cường tuyên truyền các giá trị đạo đức tốt đẹp của tôn giáo nói chung và Phật giáo nói riêng; bảo đảm cho Phật giáo thực hiện đúng đường hướng tu hành; định hướng về công tác quản lý Nhà nước đối với Phật giáo; góp phần ngăn chặn lợi dụng tín ngưỡng của Phật giáo; giữ gìn, phát huy những giá trị nhân văn, đạo đức tốt đẹp của Phật giáo. Đây cũng là cơ sở góp phần cho các nhà quản lý về công tác gia đình và công tác Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh tham khảo, để từ đó có những chính sách thực tiễn trong việc phát huy các giá trị tích cực, đồng thời khắc phục các phát sinh tiêu cực từ việc ứng dụng các nội dung của tư tưởng đạo đức Phật giáo trong giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn hiện nay.

**2. Tổng quan tình hình nghiên cứu đề tài**

Có thể khái quát các công trình nghiên cứu liên quan đến đề tài luận án thành ba chủ đề cơ bản sau:

**Chủ đề thứ nhất, các công trình lý luận chung về tư tưởng đạo đức Phật giáo và giáo dục đạo đức trong gia đình**

Tác phẩm *Dẫn luận về đạo đức Phật giáo* của Damien Keown do Thái An dịch (nguyên tác: Buddhist Ethics a very short introduction), được nhà xuất bản Hồng Đức phát hành năm 2016. Hammalawa Saddhatissa, người Sri Lanka, xuất bản cuốn *Đạo đức học Phật giáo* tại London, Anh quốc. Walpola với *Đức Phật đã dạy những gì* do Thích Nữ Trí Hải dịch vào năm 1998. Tác phẩm *Bản chất đạo đức học Phật giáo* của Thích Nhật Từ là một đóng góp đáng kể vào kho tàng tư tưởng Phật giáo hiện đại được xuất bản năm 2022 bởi nhà xuất bản Hồng Đức. Giáo hội Phật giáo Việt Nam với ấn phẩm *Đạo đức học Phật giáo* xuất bản năm 2015. Thích Phước Toàn với *Đạo đức Phật giáo - Con đường và sự biểu hiện* xuất bản năm 2017. Cuốn sách tập trung vào việc ứng dụng Phật pháp vào đời sống hàng ngày, đặc biệt phù hợp với những người Phật tử tại gia. *Đạo đức gia đình* của tác giả Nguyễn Khắc Khoái, được xuất bản bởi Nhà xuất bản Thanh Niên vào năm 2018. Tác giả Nguyễn Văn Tịnh và Ngô Công Hoàn đã đồng chủ biên cuốn sách *Giáo trình Giáo dục gia đình* (năm 2016). Cuốn sách *Gia đình là nền tảng giáo dục tốt nhất của con cái* do tác giả Dương Minh Hào xuất bản năm 2014. Cuốn sách *100 Vấn đề giáo dục trong gia đình* xuất bản năm 2018 của tác giả Thanh Hà...v.v... Các công trình nghiên cứu là cơ sở để luận án đi sâu vào các khái niệm, nguyên lý đạo đức trong Phật giáo, từ đó hiểu rõ hơn về ý nghĩa và giá trị của tư tưởng đạo đức Phật giáo

**Chủ đề thứ hai,** **các công trình nghiên cứu về Phật giáo Thành phố Hồ Chí Minh và giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh**

Cuốn sách *Lược sử 300 năm Sài Gòn - Thành phố Hồ Chí Minh (1698-1998)* do Trung tâm Khoa học Xã hội Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn và xuất bản năm 1998 bởi Nhà xuất bản Trẻ. Cuốn sách *Biên niên sử Phật giáo Gia Định - Sài Gòn Thành phố Hồ Chí Minh* do Giáo Hội Phật Giáo Việt Nam xuất bản vào năm 2001 bởi Nhà xuất bản Thành phố Hồ Chí Minh. *Phật giáo ở thành phố Hồ Chí Minh: 100 câu hỏi đáp về Gia Định - Sài Gòn - TP. Hồ Chí Minh* của tác giả Trần Hồng Liên. Tác phẩm *Đạo Phật trong cộng đồng người Việt ở Nam Bộ* - Việt Nam của Trần Hồng Liên (1995). Cuốn sách *Phật giáo Nam Bộ từ thế kỷ 17 đến 1975* của Trần Hồng Liên, xuất bản năm 1996 tại Thành phố Hồ Chí Minh, Tác giả Trần Hồng Liên xuất bản công trình *Góp phần tìm hiểu Phật giáo Nam Bộ*. Cuốn sách *Những ngôi chùa ở Thành phố Hồ Chí Minh* của tác giả Nguyễn Quảng Tuân, Huỳnh Hứa, và Trần Hồng Liên, được xuất bản năm 1993 bởi Nhà xuất bản Thành phố Hồ Chí Minh. Công trình luận án tiến sĩ *Xây dựng gia đình ở thành phố Hồ Chí Minh trong sự nghiệp đổi mới* của tác giả Phạm Lê Quang, được bảo vệ năm 2009 tại trường Đại học Khoa học xã hội và nhân văn thành phố Hồ Chí Minh. Công trình thạc sĩ *Nhận diện các mô hình giáo dục gia đình đối với trẻ vị thành niên ở Thành phố Hồ Chí Minh (Điển cứu tại phường Linh Trung, thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh* của tác giả Vũ Khánh, được bảo vệ năm 2021 tại trường Đại học Khoa học xã hội và nhân văn thành phố Hồ Chí Minh. Tác giả Nguyễn Kiều Tiên với bài viết *Thực trạng xây dựng văn hóa gia đình ở thành phố Hồ Chí Minh hiện nay,* được đăng trên tạp chí Khoa học thuộc trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, (số 2/2017). Bài viết của Nguyễn Thị Bích Hồng có tiêu đề *Nhận thức của cha mẹ về mối quan hệ gắn bó với con trong một số gia đình ở thành phố Hồ Chí Minh*, được đăng trên Tạp chí Giáo dục, số 32 năm 2002. Bài viết *Vấn đề gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh* của tác giả Nguyễn Minh Hòa, xuất bản trong Tạp chí Khoa học xã hội số 31/1997...v.v... Các công trình nghiên cứu về Phật giáo Thành phố Hồ Chí Minh và giáo dục đạo đức gia đình cung cấp những bằng chứng khoa học về hiệu quả của việc ứng dụng Phật giáo vào giáo dục đạo đức gia đình.

**Chủ đề thứ ba,** **các công trình nghiên cứu liên quan về sự ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay**

Luận án *Nhận thức, thái độ, hành vi đối với Phật giáo của cộng đồng dân cư Hà Nội, Huế, Thành phố Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay* của tác giả Trần Văn Trình. Tác giả Thân Ngọc Anh với *Ảnh hưởng của Phật giáo đến đời sống văn hóa tinh thần của nhân dân thành phố Hồ Chí Minh*, đây là công trình nghiên cứu của Luận án Tiến sĩ được bảo vệ thành công năm 2012. Thích Huệ Đạo với cuốn sách *Đạo đức phật giáo và sự ảnh hưởng của nó đến đạo đức con người việt nam hiện nay*, được nhà xuất bản Khoa học xã hội phát hành 2020. Tác giảTừ Quyvới bài viết *Ảnh hưởng của tôn giáo tại Sài Gòn - Thành phố Hồ Chí Minh trong thế kỷ XX,* được đăng trên tạp chí Xã hội học số 2/2001. Cuốn sách *Giáo dục đạo đức Phật giáo trong trường học và xã hội* của Học viện Phật giáo Việt Nam tại Thành phố Hồ Chí Minh, xuất bản năm 2019 bởi Nhà xuất bản Hồng Đức. Bài viết của Thích Giác Huệ *Ảnh hưởng giáo dục Phật giáo đối với việc điều chỉnh hành vi đạo đức của thanh niên*, được xuất bản trên Tạp chí Nghiên cứu Phật học vào ngày 1/7/2022. Cuốn sách *Nghi thức Phật giáo trong văn hoá tang lễ của người Việt tại Thành phố Hồ Chí Minh* của tác giả Lê Đoàn Tây Sơn, xuất bản năm 2022 bởi NXB Đại Học Quốc Gia Hà Nội...v.v... Các công trình nghiên cứu có thể cung cấp những giải pháp dựa trên tư tưởng Phật giáo để giải quyết các vấn đề xã hội như bạo lực gia đình, thiếu tình thương...v.v... Các công trình nghiên cứu làm rõ những ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo tác động đến quá trình giáo dục đạo đức trong gia đình, từ đó đưa ra những gợi ý cụ thể để nâng cao hiệu quả giáo dục.

**3. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu của luận án**

**Mục đích của luận án:** Trên cơ sở phân tích những vấn đề cơ bản về tư tưởng đạo đức Phật giáo; về giáo dục đạo đức gia đình và thực trạng ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay. Luận án đưa ra các dự báo và khuyến nghị phù hợp đối với công tác giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.

**Nhiệm vụ của luận án:** Đề hoàn thành mục đích đề ra, luận án tập trung nghiên cứu, làm rõ những nội dung cơ bản sau:

*Thứ nhất,* làm rõ lý luận chung về tư tưởng đạo đức Phật giáo, về giáo dục đạo đức gia đình và ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình.

*Thứ hai*, khái quát chung về sự hình thành, phát triển và các đặc điểm nổi bật của Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh. Đồng thời, phân tích làm rõ vấn đề giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay với kết quả nổi bật, nguyên nhân, hạn chế còn tồn tại.

*Thứ ba,* khảo sát và làm sáng tỏ những ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.

*Thứ tư,* dự báo một số xu hướng ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo trong giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh và đề xuất những khuyến nghị nhằm phát huy vai trò tích cực và khắc phục những tiêu cực của tư tưởng đạo đức Phật giáo đối với giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay.

**4. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của luận án**

***a) Đối tượng nghiên cứu***

Đối tượng nghiên cứu của luận văn là tư tưởng đạo đức Phật giáo và ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh nói chung và gia đình Phật tử nói riêng.

***b) Phạm vi nghiên cứu***

*- Về thời gian:* Luận án về ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đối với giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh được tiến hành nghiên cứu, từ năm 2015 - đến nay.

*- Về không gian:* Luận án nghiên cứu về ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đối với giáo dục đạo đức của gia đình được khảo sát, nghiên cứu, đánh giá thực trạng, đưa ra dự báo và khuyến nghị trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

**5. Cơ sở lý luận và phương pháp nghiên cứu**

**Về cơ sở lý luận:** Để giải quyết những vấn đề đặt ra, luận án được nghiên cứu trên cơ sở thế giới quan và phương pháp luận biện chứng của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về giáo dục đạo đức trong gia đình và những tác động tích cực của Phật giáo đối với đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn hiện nay.

**Về phương pháp nghiên cứu:**

Luận án sử dụng một số phương pháp: Phương pháp tổng hợp tài liệu, khái quát, phân tích; Phương pháp chú giải học tôn giáo; Phương pháp điều tra xã hội học; Phương pháp phỏng vấn sâu; diễn dịch, quy nạp, logic,…

**6. Đóng góp mới của luận án**

*Một là,* trên cơ sở làm rõ nội dung tư tưởng đạo đức Phật giáo, luận án chỉ ra các ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay.

*Hai là*, luận án đưa ra các dự báo và đề xuất một số khuyến nghị để phát huy mặt tích cực và giảm thiểu các tác động tiêu cực của tư tưởng đạo đức Phật giáo đối với việc giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.

**7. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của luận án**

Về ý nghĩa khoa học: Luận án làm rõ những ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo trong giáo dục đạo đức gia đình Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay trên cả hai phương diện tích cực và hạn chế.

Về ý nghĩa thực tiễn: luận án góp phần cung cấp luận cứ, phục vụ công tác tham mưu của các đơn vị chức năng trong việc đề xuất chủ trương, chính sách, xây dựng kế hoạch, chương trình đối với công tác giáo dục của gia đình ở gia đình Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay. Luận án có thể dùng làm tài liệu tham khảo trong nghiên cứu, giảng dạy các vấn đề gia đình, giáo dục đạo đức trong gia đình trong chuyên ngành Triết học.

**8. Kết cấu của luận án**

Bao gồm: phần mở đầu, phần kết luận, danh mục tài liệu tham khảo, danh mục các công trình khoa học đã công bố có liên quan đến đề tài luận án và phần phụ lục, luận án được kết cấu thành 3 chương, 6 tiết.

**Chương 1**

**LÝ LUẬN CHUNG VỀ TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC PHẬT GIÁO, VỀ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC GIA ĐÌNH** **VÀ ẢNH HƯỞNG CỦA TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC PHẬT GIÁO ĐẾN GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC GIA ĐÌNH**

**1.1.** **LÝ LUẬN CHUNG VỀ TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC PHẬT GIÁO**

**1.1.1. Quan niệm về tư tưởng đạo đức Phật giáo**

Theo quan điểm của Phật giáo, đạo đức là “Không làm điều phi pháp, làm tất cả việc thiện, giữ tâm trong sáng và cao thượng” (Kinh Tiểu bộ, Dẫn luận kinh Pháp cú, 2022, tr.27). Đây chính là lời khuyên quý báu của Đức Phật về đạo đức và cách sống mà con người cần hướng đến. Nó mang ý nghĩa sâu sắc, được đề cập đến ba phương diện: *Một là*, Không làm điều phi pháp nghĩa là tránh làm những việc có hành vi vi phạm pháp luật. Đây là điều kiện tiên quyết để xây dựng một xã hội trật tự, văn minh. *Hai là*, Làm tất cả việc thiệnlàlàm những việc có lợi, có ích.Trong đó, lòng nhân ái, sự bao dung và tinh thần thiện nguyện là những phẩm chất tốt đẹp mà mỗi người cần rèn luyện. *Ba là*, Giữ tâm trong sáng và cao thượng là loại bỏ những ý nghĩ tiêu cực, sân hận, tham lam, đố kỵ...v.v…, luôn suy nghĩ và hành động xuất phát từ tâm thiện sẽ dẫn đến những điều tốt đẹp.

Có thể khái quát: *Tư tưởng đạo đức Phật giáo là hệ thống các giá trị, chuẩn mực đạo đức mà Đức Phật đề ra thông qua các bài thuyết giảng của mình nhằm hướng con người đến cuộc sống tốt đẹp, an vui, giải thoát khỏi khổ đau …v.v…, góp phần xây dựng mẫu người lý tưởng, kiến tạo một xã hội thanh bình, hạnh phúc.*

**1.1.2. Nội dung, đặc điểm của tư tưởng đạo đức Phật giáo**

**Nội dung của tư tưởng đạo đức Phật giáo**

Nội dung cơ bản của tư tưởng đạo đức Phật giáo đề cao tính nhân văn, khuyên con người luôn yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau; dập tắt ước muốn của lòng tham, sự nóng giận và sự ngu dốt...v.v… được thể hiện qua các quan điểm cốt lõi như: *Tứ diệu đế* được coi là cốt tủy, là xương sống của toàn bộ giáo pháp của Phật pháp. Tất cả giáo pháp của Đức Phật sau này đều là sự phát triển mở rộng dựa trên nền tảng của Tứ *diệu đế*. Theo *Chuyển pháp luân kinh* (Dharmacakrapravartana), *Tứ diệu đế* là bốn chân lý cao quý, chắc chắn, hiển nhiên, gồm: *Khổ đế*; *Tập đế*; *Diệt đế*; *Đạo đế*.

**Đặc điểm của tư tưởng đạo đức của Phật giáo**

***Một là, tư tưởng đạo đức của Phật giáo mang tính nhân văn sâu sắc***

Tính nhân văn của tưởng đạo đức Phật giáo biểu hiện qua việc đề cao lòng Từ bi **-** thương yêu vô điều kiện đối với tất cả chúng sinh. Trong Kinh Pháp cú Đức Phật dạy: *“*Không làm mọi điều ác/ Thành tựu các hạnh lành/ Tâm giữ ý trong sạch/ Chính lời chư Phật dạy”[[1]](#footnote-1). Sự chú ý của Đức Phật đến đạo đức và tâm hồn con người được thể hiện thông qua việc hành động theo lương tâm và đạo đức. Đạo đức và tâm hồn là những yếu tố quan trọng mà Đức Phật coi trọng.

***Hai là, tư tưởng đạo đức của Phật giáo mang tính khoa học***

Phật giáo dựa trên nền tảng nhân quả, luật vô thường, vốn có tính khoa học và logic. Khuyến khích con người tự tìm hiểu, tự giác ngộ, không dựa vào tín ngưỡng mù quáng. Giúp con người hiểu rõ bản chất của cuộc sống, từ đó có cách sống đúng đắn. Tính khoa học của tư tưởng đạo đức Phật giáo khi nhấn mạnh vai trò của con người, khẳng định con người là chủ thể của chính mình, không bị lệ thuộc hay chi phối bởi một đấng tối cao hay “đấng cứu thế” có quyền năng cứu vớt kẻ khác bằng chính sự cứu rỗi của mình. Đức Phật dạy: “Tự ta làm chỗ nương tựa cho ta, còn ai khác có thể làm nơi nương tựa?”[[2]](#footnote-2) (Rahula, Walpola, 1998, tr.16). Như vậy lời dạy của Đức Phật rất nhân bản, Đức Phật hoàn toàn tôn trọng khả năng hành động của con người và do chính con người tự quyết định cuộc đời tốt đẹp hay đau khổ.

***Ba là, tư tưởng đạo đức của Phật giáo mang tính thực tiễn***

Tư tưởng đạo đức Phật giáo hướng đến những giá trị đạo đức cụ thể, thiết thực, dễ dàng áp dụng vào cuộc sống hàng ngày. “Đạo đức Phật giáo cần phải đem ra hành trì, thực hiện, không phải để lễ bái cầu xin. Có thực hiện, người hành trì mới hưởng được hạnh phúc an lạc”[[3]](#footnote-3) Vì vậy, ai vận dụng được tư tưởng đạo đức Phật giáo thì sẽ thay đổi được, tiến bộ được về mặt đạo đức và tiến bộ tâm linh. Sự tiến bộ về đạo đức và tâm linh chính là nguồn lực thay chuyển nghiệp và mang lại phúc lành  an vui cho đời sống  của con người.

***Bốn là, tư tưởng đạo đức của Phật giáo mang tính phổ quát***

Phật giáo tuy có nguồn gốc ở Ấn Độ nhưng trong quá trình phát triển lại là một tôn giáo lớn của thế giới trên địa bàn rộng khắp như Trung Quốc, Tây Tạng, Nhật Bản, Triều Tiên, Hàn Quốc, đến Việt Nam, Lào, Campuchia, Thái Lan, Myanmar, Sri Lanka…v.v… và hiện nay là một số nước phương Tây có thể kể đến là Pháp, Đức, Hoa Kỳ…v.v… Trong đó, Phật tử chiếm số lượng lớn  ở tại những nước Đông Á như Việt Nam, Trung Quốc, Singapore, Triều Tiên và Nhật Bản. Như vây, Phật giáo đã lan rộng và phổ biến qua nhiều vùng miền khác nhau của nhiều quốc gia, qua sự đề cao về tu dưỡng tâm để có được những đức hạnh như lòng từ ái, yêu thương mọi chúng sinh, lòng bi mẫn, cảm thông…v.v… Chính vì vậy, tư tưởng đạo đức Phật giáo không chỉ dành riêng cho Phật tử mà còn phù hợp với mọi người, bất kể tôn giáo, tín ngưỡng. Những giá trị của tư tưởng đạo đức Phật giáo mang tính phổ quát vì có thể áp dụng cho mọi hoàn cảnh, mọi nền văn hóa.

**1.2. LÝ LUẬN CHUNG VỀ GIA ĐÌNH VÀ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC GIA ĐÌNH**

**1.2.1. Quan niệm về gia đình và vị trí, chức năng của gia đình**

***Quan niệm về gia đình***

Theo từ điển tiếng Việt, gia đình là một “tập hợp người cùng sống chung thành một đơn vị nhỏ nhất trong xã hội, gắn bó với nhau bằng quan hệ hôn nhân và dòng máu, thường gồm có vợ chồng, cha mẹ và con cái”[[4]](#footnote-4). Trong thực tiễn, khái niệm về gia đình vẫn chưa được xác định một cách thống nhất và rõ ràng. Tuy nhiên, gia đình về cơ bản bao gồm các nội dung chủ yếu sau: *Một là,* gia đình là một nhóm xã hội được hình thành trên cơ sở hôn nhân, quan hệ huyết thống và quan hệ nuôi dưỡng; *Hai là,* trách nhiệm, quyền lợi và nghĩa vụ giữa các thanh viên có tính pháp lý được công nhận và bảo hộ bởi nhà nước; *Ba là,* mối quan hệ của gia đình dưới góc độ là một nhóm xã hội và tâm lý - tình cảm. Mỗi thành viên tác động qua lại để ứng biến theo từng cá nhân riêng biệt. Mức biểu hiện chi tiết là mối quan hệ giữa vợ chồng; cha mẹ con cái; anh chị em.

**Vị trí của gia đình trong xã hội**

Gia đình không chỉ là một phần thiết yếu của cấu trúc xã hội mà còn là yếu tố quyết định sự phát triển và ổn định của cộng đồng. Vì vậy, gia đình có vị trí rất đa dạng và quan trọng trong xã hội, ảnh hưởng trực tiếp đến sự hình thành và duy trì các mối quan hệ xã hội, giá trị văn hóa trong cộng đồng và được thể hiện ở các mặt:

Một là, gia đình là tế bào của xã hội; Hai là, gia đình bền vững, hạnh phúc là tổ ấm của cá nhân; Ba là, gia đình là cầu nối giữa cá nhân và xã hội

**Các chức năng cơ bản của gia đình**

Với vị trí, vai trò hết sức quan trọng đối với sự tồn tại và phát triển của xã hội. Gia đình được hình thành, tồn tại và phát triển có sứ mệnh đảm đương những chức năng đặc biệt mà xã hội và tự nhiên đã giao cho mà không thiết chế xã hội nào có thể thay thế được. Chức năng của gia đình là một khái niệm then chốt mà các nhà nghiên cứu về gia đình trên cấp độ vi mô và cấp độ vĩ mô đều khẳng định những chức năng cơ bản của gia đình bao gồm: *Một là*, chức năng tái sản xuất ra con người; *Hai là,* chức năng nuôi dưỡng và giáo dục; *Ba là,* chức năng kinh tế và tổ chức đời sống gia đình;   Bốn là, chức năng tâm - sinh lý, tình cảm*.*

**1.2.2.** **Quan niệm về giáo dục đạo đức gia đình và nội dung, phương pháp giáo dục đạo đức gia đình**

**Quan niệm về giáo dục đạo đức gia đình**

Giáo dục đạo đức trong gia đình chính là hoạt động giáo dục về các chuẩn mực, quy phạm đạo đức được diễn ra trong phạm vi gia đình, đó là “sự tác động có hệ thống, có mục đích của những người lớn trong gia đình và toàn bộ nếp sống của gia đình tới đứa trẻ”[[5]](#footnote-5). Giáo dục đạo đức gia đình được thế hệ trước thực hiện, tác động đến thế hệ sau nhằm hình thành và bồi dưỡng cho thế hệ sau những phẩm chất, năng lực cao đẹp, phù hợp với tiêu chuẩn của xã hội. Đây là một hành động tự nguyện, có tổ chức, có mục tiêu, có kế hoạch của những người thân trong gia đình, trước hết là của cha mẹ, tác động một cách lâu dài, thường xuyên đến con cái, nhằm thực hiện những mục tiêu giáo dục. Gia đình là môi trường hình thành nên những chuẩn mực đạo đức ban đầu cho con cái, có tác động vô cùng lớn đến lối sống, đạo đức của trẻ.

**Nội dung của giáo dục đạo đức trong gia đình**

Giáo dục đạo đức gia đình là những tiêu chuẩn về cách ứng xử và hành vi đạo đức được áp dụng và truyền dạy bởi ông bà, cha mẹ. Quá trình hình thành nhân cách của từng thành viên trong gia đình, từ con cháu cho tới người lớn, đều chịu ảnh hưởng trực tiếp từ việc này và bao gồm các nội dung: *Một là,* giáo dục các giá trị, chuẩn mực đạo đức trong quan hệ đối với bản thân. *Thứ hai*, giáo dục các giá trị, chuẩn mực đạo đức trong quan hệ gia đình và cộng đồng. *Thứ ba,* giáo dục các giá trị, chuẩn mực đạo đức trong quan hệ với công việc. *Thứ tư,* giáo dục các giá trị, chuẩn mực đạo đức trong quan hệ với tự nhiên và môi trường sống.

**Phương pháp của giáo dục đạo đức gia đình**

Giáo dục đạo đức trong gia đình có tính chất phong phú tác động lớn hơn nhiều phương pháp, nó vừa phải có ảnh hưởng của cá nhân đối với cá nhân (giữa cha mẹ với con cái hoặc giữa ông bà với cháu) lại vừa có ảnh hưởng của toàn bộ cộng đồng gia đình gắn kết với nhau ảnh hưởng lên mỗi cá nhân thông qua nếp sống, cách ứng xử ở từng gia đình. Tính phong phú của phương pháp giáo dục đạo đức trong gia đình được biểu hiện thông qua phương pháp giáo dục, không thể là lời nói mà thông qua thái độ, tình cảm, nêu gương, không thể là nói lý luận hay nói suông mà phải bằng thực tế thông qua từng việc làm bao gồm: *Thứ nhất*, phương pháp nêu gương; *Thứ hai,* phương pháp phân tích, giảng giải; *Thứ ba,* phương pháp khuyên bảo, thuyết phục; *Thứ tư,* phương pháp khen thưởng - kỷ luật, trách phạt.

**1.3. LÝ LUẬN CHUNG VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC PHẬT ĐẾN GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC GIA ĐÌNH**

**1.3.1. Quan điểm về giáo dục đạo đức gia đình theo tư tưởng đạo đức Phật giáo**

Về giáo dục đạo đức gia đình, Phật giáo đề cao vai trò giáo dục của cha mẹ đối với con cái. Cha mẹ được Đức Phật gọi là “người dạy đầu đời”, là người thầy đầu tiên của các con, các bậc cha mẹ cần huấn luyện về đạo đức (sīla), kỹ năng sống và giá trị sống. Các giá trị giáo dục đạo đức được thể hiện theo mối quan hệ song phương, đa chiều, đó là mối quan hệ của đạo làm cha mẹ và đạo làm con cái. Trong kinh Giáo thọ Thi Ca La Việt (*Singālovada Sutta*) trong *Trường Bộ II*, Đức Phật đã đưa ra những bổn phận mà người làm cha làm mẹ cần phải thực hiện đối với con cái của mình: “Ngăn chặn con làm điều ác; khuyến khích con làm điều thiện; dạy con nghề nghiệp, cưới vợ xứng đáng cho con; đúng thời trao của thừa tự cho con”[[6]](#footnote-6). Bên cạnh mối quan hệ giữa cha mẹ và con cái, thì mối quan hệ giữa các anh chị em trong gia đình cũng rất gần gũi và không kém phần quan trọng. Về đạo nghĩa vợ chồng,kinh Giáo thọ Thi Ca La Việt (*Singālovada Sutta*) trong *Trường Bộ II*, Đức Phật quan niệm, một người chồng tốt, trước hết phải kính trọng người bạn đời của mình. Không chỉ tôn trọng mà người chồng còn phải chung thủy, tin tưởng hoàn toàn nơi người bạn đời. Về phương pháp giáo dục đạo đức gia đình, Đức Phậtquan niệm, cha mẹ phải đem tất cả tình thương yêu của mình để giáo dục con. Tuy nhiên, thương yêu không có nghĩa là chiều chuộng; thương yêu cũng cần phải có sự nghiêm khắc, kỷ luật. Ngược lại, con cái cũng phải hiếu thảo với cha mẹ, kính trọng và thương yêu cha mẹ, chăm sóc cha mẹ khi đau ốm, thường xuyên quan tâm và hỏi thăm cha mẹ, phụng dưỡng mẹ cha lúc về già; đặc biệt phải biết ủng hộ và khuyến khích cha mẹ sống một cuộc sống hiền lương, thánh thiện để giúp cho cha mẹ có được hạnh phúc trong hiện tại và cả trong tương lai.

**1.3.2. Nội dung cơ bản về ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình**

***Một là, ảnh hưởng tích cực của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình***

Tư tưởng đạo đức Phật giáo có ảnh hưởng sâu rộng đến giáo dục đạo đức trong gia đình, đặc biệt là trong các nền văn hóa có truyền thống Phật giáo như ở nhiều nước châu Á. Một số nội dung cơ bản về ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình:

*- Giáo dục lòng từ bi - từ bi tâm:*Học thuyết *Từ bi* nổi bật với bốn đức hạnh: Từ, Bi, Hỷ, Xả - hay còn gọi là *Tứ vô lượng tâm* - bốn đức tính tiềm tàng trong mỗi con người ngay từ khi sinh ra

*-Giáo dục sự hành thiện:*Nguyên tắc cốt lõi của Phật giáo là dạy con người hành thiện, hướng thiện, trang bị kiến thức để cuộc sống lương thiện, an lạc được xây dựng trong thực tại.

*-Giáo dục về lòng biết ơn:*Trong tư tưởng đạo đức Phật giáo, lòng biết ơn là một giá trị quan trọng và được xem là một phần của con đường tu học và phát triển đạo đức.

***Hai là, ảnh hưởng hạn chế của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình***

- *Quan điểm duy vật chất phác và biện chứng tự* *phát pha lẫn duy tâm thần bí:* Đức Phật chưa bao giờ cho rằng Ngài là thần linh hay Thượng đế, hoặc hơn thế nữa. Tuy nhiên, Phật giáo nhìn nhận thế giới tự nhiên cũng như nhân sinh bằng sự phân tích nhân quả. Theo Phật giáo, nhân - quả là một chuỗi liên tục không gián đoạn và không hỗn loạn, có nghĩa là nhân nào quả ấy. Mối quan hệ nhân quả này Phật giáo thường gọi là nhân duyên với một kết quả của nhân duyên nào đó sẽ là nguyên nhân của một kết quả khác. Điều này chỉ nói lên chuỗi nhân quả bên ngoài, thể hiện quan điểm duy vật chất phác và biện chứng tự phát.

*- Quan điểm về con người trong xã hội:* Con người trong Phật giáo chỉ được coi là cá nhân, bị tách biệt với xã hội khi quan niệm về con người không được nhìn từ góc độ xã hội, chỉ thấy bản thân con người mà không chú ý đến vai trò của xã hội đối với con người. Trong quan điểm của Phật giáo, tính xã hội, tính giai cấp, tính kinh tế và tính khoa học kỹ thuật của con người được coi là rất mờ nhạt.

KẾT LUẬN CHƯƠNG 1

Tư tưởng đạo đức Phật giáo là sự kế thừa, nối tiếp nhiều tư tưởng tồn tại khác nhau của Ấn Độ cổ đại và được xem là một trong những học thuyết xã hội chống lại sự bất bình đẳng trong xã hội đương thời. Tư tưởng đạo đức Phật giáo, với cốt lõi là *tứ diệu đế* đã định hình một hệ thống giá trị đạo đức sâu sắc và toàn diện. Tư tưởng đạo đức Phật giáo đã và đang có những ảnh hưởng sâu sắc đến giáo dục đạo đức gia đình qua củng cố mối quan hệ gia đình, giúp các thành viên trong gia đình gắn kết, yêu thương và thấu hiểu lẫn nhau và hình thành nhân cách tốt đẹp: Cá nhân được giáo dục theo tư tưởng đạo đức Phật giáo thường có lòng từ bi, biết chia sẻ, kiên nhẫn, và có ý thức trách nhiệm với cộng đồng; đồng thời, xây dựng một xã hội tốt đẹp; những gia đình có nền tảng đạo đức vững chắc sẽ góp phần xây dựng một xã hội văn minh, tiến bộ.

**Chương 2**

**KHÁI QUÁT VỀ PHẬT GIÁO Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**VÀ THỰC TRẠNG ẢNH HƯỞNG CỦA TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC PHẬT GIÁO ĐẾN GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC GIA ĐÌNH Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH HIỆN NAY**

**2.1. KHÁI QUÁT VỀ PHẬT GIÁO Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**2.1.1. Quá trình du nhập và phát triển của Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh**

Đến nay, việc nghiên cứu về niên đại mà Phật giáo đã được du nhập vào Thành phố Hồ Chí Minh vẫn đang tiếp tục được thực hiện bởi các nhà khoa học, chuyên gia.Tuy nhiên, căn cứ vào tư liệu ở một số di tích gắn liền với tín ngưỡng thờ Phật ở đây, có thể nhận định rằng Phật giáo du nhập vào Thành phố Hồ Chí Minh là vào khoảng thế kỷ XVII. Từ đó đến nay, Phật giáo Thành phố Hồ Chí Minh đã tồn tại và phát triển trải qua nhiều thăng trầm cùng với lịch sử đầy biến động của thành phố. Có thể khái quát quá trình du trình nhập và phát triển của Phật giáo Thành phố Hồ Chí Minh qua các thời kỳ sau: Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh vào thế kỷ XVII dưới thời các chúa Nguyễn; Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh thời kỳ triều đại nhà Nguyễn (1802 - 1862); Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh thời kỳ thực dân Pháp xâm lược thời kỳ 1862 – 1954; Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh thời kỳ 1954 – 1975; Phật giáo Thành phố Hồ Chí Minh sau ngày 30/4/1975 đến nay.

**2.1.2. Đặc điểm của Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh**

Phật giáo tại Thành phố Hồ Chí Minh mang những nét đặc trưng riêng biệt, phản ánh sự giao thoa giữa truyền thống và hiện đại, giữa bản sắc văn hóa địa phương và ảnh hưởng của Phật giáo thế giới. Dưới đây là một số đặc điểm nổi bật:

Thứ nhất, Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh có sự đa dạng về tông phái, hệ phái:Phật giáo Bắc Tông; Phật giáo Nam tông; Phật giáo Khất sĩ; Phật giáo Hoa tông…v.v…

Thứ hai, Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh mang tính dung hợp tôn giáo

Thứ ba, Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh có tính năng động và sáng tạo

Thứ tư, Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh có tinh thần nhập thế mạnh mẽ

**2.2. THỰC TRẠNG ẢNH HƯỞNG CỦA TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC PHẬT GIÁO ĐẾN GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC GIA ĐÌNH Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH HIỆN NAY – NGUYÊN NHÂN CỦA THÀNH TỰU VÀ HẠN CHẾ**

**2.2.1. Khái quát về gia đình và giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay**

**Một là, khái quát về gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay**

Thành phố Hồ Chí Minh với các đặc điểm là vị trí trung tâm Nam bộ; yếu tố dân cư, giao lưu văn hóa các tộc người diễn ra đa dạng; đời sống kinh tế - xã hội phát triển bậc nhất cả nước; trung tâm lớn về giao lưu, hội nhập quốc tế,…v.v… đã tác động rất lớn đến gia đình nơi đây - một bộ phận của kiến trúc thượng tầng xã hội. Các đặc điểm nổi bật của gia đình ở thành phố Hồ Chí Minh hiện nay có thể được khái quát như sau: Gia đình tại Thành phố nổi bật với lối sống thành thị; Gia đình tại Thành phố Hồ Chí Minh có sự biến đổi mạnh mẽ về cấu trúc gia đình; Gia đình nhập ở Thành phố Hồ Chí Minh cư có xu hướng gia tăng; gia đình Thành phố Hồ Chí Minh có sự phong phú, đa dạng về văn hóa, tín ngưỡng, tôn giáo; Gia đình tại Thành phố Hồ Chí Minh đang đối diện với nhiều vấn đề khó khăn, thách thức đến sự phát triển bền vững của gia đình: Tình trạng ly hôn ngày càng gia tăng; Vấn đề nghiêm trọng của bạo lực gia đình; Sự mất cân bằng giới tính và tình trạng lỏng lẻo trong mối quan hệ giữa các thành viên của gia đình; Mâu thuẫn giữa nhu cầu bảo lưu, giữ gìn, phát huy những giá trị của gia đình truyền thống với việc tiếp thu những giá trị mới tiến bộ…v.v…

**Hai là, giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay**

Gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh là một bộ phận của tổng thể gia đình Việt Nam, chính vì vậy gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh mang các đặc điểm giáo dục đạo đức của gia đình Việt Nam như: giáo dục đạo đức trong gia đình chủ yếu trên cơ sở tình yêu thương ruột thịt; giáo dục đạo đức trong gia đình thông qua hình thức tổ chức đời sống gia đình, có sự phối hợp giữa các tổ chức giáo dục…v.v… Bên cạnh các đặc điểm giáo dục đạo đức của gia đình Việt Nam, gia đình Thành phố Hồ Chí Minh cũng có những đặc điểm riêng do sự tác động nhiều chiều từ các nhân tố kinh tế, chính trị, văn hóa có tính chất đặc thù về địa lý và lịch sử hình thành, phát triển của Thành phố. Hiện nay, ở Thành phố Hồ Chí Minh, có thể nhìn nhận được một số đặc điểm cơ bản của giáo dục đạo đức trong gia đình hiện nay như sau: Sự phối hợp giáo dục đạo đức gia đình giữa các thành viên còn hạn chế; Giáo dục đạo đức trong gia đình ít theo khuôn mẫu và chịu sự ràng buộc của gia đình truyền thống; Giáo dục đạo đức trong gia đình chịu sự tác động từ nhiều nền văn hóa và tư tưởng khác nhau; Giáo dục đạo đức trong gia đình tại Thành phố Hồ Chí Minh được cung cấp, hỗ trợ bởi nhiều dịch vụ gia đình.

**2.2.2 Những ảnh hưởng tích cực và hạn chế phát sinh của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay**

**Một là, những ảnh hưởng tích cực của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay**

Tư tưởng đạo đức Phật giáo với các giá trị nhân văn sâu sắc đã và đang ảnh hưởng lớn đến đời sống xã hội, đặc biệt là trong giáo dục đạo đức gia đình. Tại Thành phố Hồ Chí Minh năng động, tư tưởng này vẫn giữ được vị trí quan trọng và đóng góp tích cực vào việc xây dựng một gia đình hạnh phúc, xã hội văn minh:

***- Tư tưởng đạo đức Phật giáo góp phần củng cố các giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình***

Các giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình thường phản ánh những nguyên tắc và chuẩn mực văn hóa, xã hội được gìn giữ và phát huy qua các thế hệ, như hiếu thảo, biết ơn ông bà, cha mẹ, yêu quê hương, đất nước…v.v… Sự du nhập của Phật giáo vào Thành phố Hồ Chí Minh đã góp phần làm phong phú thêm giá trị văn hóa, tư tưởng đạo đức truyền thống trong nhiều gia đình.

***- Tư tưởng đạo đức Phật giáo góp phần giáo dục các phẩm chất, đạo đức tốt đẹp của gia đình***

Trong ứng xử và giáo dục con cái hằng ngày, nhiều gia đình thường giáo dục con cái và khuyên nhủ nhau về điều chỉnh thái độ, hành vi, lối cư xử phù hợp, chuẩn mực với những văn hóa, truyền thống tốt đẹp của gia đình. Trong đó, nội dunggiáo dục lòng khoan dung, độ lượng, nhân ái, vị tha ảnh hưởng ít nhiều từ tư tưởng “Tứ vô lượng tâm” - “*Từ, Bi, Hỷ, Xả*” của Phật giáo và trở thành một phần trong triết lý nhân văn của đời sống gia đình.

***-Tư tưởng đạo đức Phật giáo ảnh hưởng đến giáo dục lối sống tốt đẹp của gia đình***

Lối sống tốt đẹp không chỉ liên quan đến hành vi và thói quen cá nhân mà còn phản ánh một cách sống hài hòa và có trách nhiệm đối với bản thân và cộng đồng như lối sống chan hòa, yêu thương, đoàn kết, …v.v… các nội dung của tư tưởng đạo đức Phật giáo trở nên gần gũi với văn hóa, truyền thống trong giáo dục đạo đức của các gia đình và mức độ không khó để thực hiện, đặc biệt có ý nghĩa lớn trong răn dạy và điều chỉnh hành vi đạo đức của mỗi cá nhân và các quan hệ trong gia đình.

***- Tư tưởng đạo đức Phật giáo ảnh hưởng đến phương pháp giáo dục ôn hòa của gia đình***

Tư tưởng đạo đức Phật giáo dạy con người nhìn nhận vấn đề một cách tích cực, tìm kiếm giải pháp hòa bình. Điều này giúp các thành viên trong gia đình giải quyết mâu thuẫn một cách hiệu quả. Tư tưởng Phật giáo khuyến khích con người tha thứ cho lỗi lầm của người khác, giúp hàn gắn các mối quan hệ. Việc kiểm soát cảm xúc và tự kiềm chế không giận dữ hoặc không để mất bình tĩnh của cha mẹ với con cái hay của các thành viên trong gia đình với nhau là ý nghĩa chính của phương pháp giáo dục ôn hòa.

**Hai là, những ảnh hưởng hạn chế phát sinh của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay**

Bên cạnh ảnh hưởng những nội dung tích cực của tư tưởng đạo đức Phật giáo, thì trong giáo dục đạo đức gia đình tại Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay cũng phát sinh một số tiêu cực, điều này ảnh hưởng không nhỏ tới phương pháp tư duy, hành động, tác động đến sự hình thành tâm lý, giáo dục nhân cách của mỗi cá nhân trong đời sống gia đình Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay, cụ thể:

***- Ảnh hưởng quan niệm duy tâm thần bí tác động đến tâm lý, tình cảm và hành vi của các cá nhân trong giáo dục đạo đức gia đình***

Tư tưởng chủ đạo của đạo đức Phật giáo là các triết thuyết nhấn mạnh tư tưởng từ bi, hỷ xả; loại bỏ tham, sân, si; đề cao tư tưởng “vô chấp”... song vô hình chung lại tạo cái nhìn đời bi quan, coi đời là bể khổ, là cái tất yếu, có pha trộn chất hư vô chủ nghĩa. Hoặc là tư tưởng đạo đức Phật giáo đề cao chữ “Nhẫn”, giáo dục đức nhẫn nhục trước mọi nghịch cảnh và cho đó là phương châm xử thế tốt. Quan niệm ấy tác động làm cho cá nhân và gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh có thái độ cam chịu, thụ động với số phận, làm giảm tính tích cực xã hội, thiếu ý chí phấn đấu và khát vọng vươn lên.

***- Ảnh hưởng về cách tiếp cận thế giới và con người với góc nhìn bi quan và thụ động***

Xu thế toàn cầu hóa và phát triển kinh tế thị trường ở Thành phố Hồ Chí Minh đòi hỏi mỗi cá nhân trong gia đình nỗ lực vươn lên và tự khẳng định bản thân. Tuy nhiên, Phật giáo lại khuyên con người nên “thiểu dục, tri túc” nghĩa là giảm bớt ham muốn và biết khi nào đủ. Tư duy này có tác dụng làm cho con người không quá tham lam và không quá ham muốn, song trong xã hội hiện đại, con người không ngừng nỗ lực và vươn lên để đạt được thành công cũng như thỏa mãn được cuộc sống vật chất đầy đủ. Tư duy này cũng làm giảm sự phấn đấu và kiềm chế sự cầu tiến của một số người. Khi gặp trắc trở, một số gia đình thường nghĩ về số phận, nghiệp chướng và nhân quả, khiến con người trở thành tính cách thụ động, lòng từ bi và ít chịu vươn lên.

**2.2.3.** **Nguyên nhân chủ yếu của thành tựu và hạn chế phát sinh từ ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh**

***Về các nguyên nhân chủ yếu của thành tựu:***

*Một là,* một số nội dung tư tưởng đạo đức Phật giáo phù hợp với nhu cầu xã hội hiện đại ở Thành phố Hồ Chí Minh

*Hai là,* sự hoạt động tích cực của các tổ chức Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh và cộng đồng

*Ba là,* sự hỗ trợ từ chính quyền và xã hội:

**Về các nguyên nhân dẫn đến hạn chế**

*Một là,* sự hoạt động không đồng đều của các tổ chức Phật giáo

*Hai là,* tác động của các hình thức Phật giáo không chính thống

*Ba là,* tâm lý tìm kiếm sự an tâm trong môi trường đô thị và sự thiếu hiểu biết về giáo dục Phật giáo chính thống

*Bốn là,* ảnh hưởng của tín ngưỡng dân gian và văn hóa truyền thống

*Năm là,* sự ảnh hưởng của truyền thông và phương tiện thông tin đại chúng

*Sáu là,* sự biến tướng của các hình thức Phật giáo

KẾT LUẬN CHƯƠNG 2

Tư tưởng đạo đức Phật giáo đã có ảnh hưởng sâu rộng đến nhiều lĩnh vực trong xã hội Việt Nam, trong đó có giáo dục đạo đức gia đình. Tại Thành phố Hồ Chí Minh, một trong những trung tâm kinh tế và văn hóa lớn của Việt Nam, ảnh hưởng của tư tưởng này cũng thể hiện rõ nét. Nhiều gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh áp dụng tư tưởng đạo đức Phật giáo trong việc giáo dục con cái về lòng từ bi, nhân ái và sự đồng cảm. Tuy nhiên, như mọi hệ tư tưởng khác, Tư tưởng đạo đức Phật giáo cũng có những hạn chế phát sinh nhất định khi được áp dụng vào thực tế cuộc sống, như bị ảnh hưởng bởi sự thương mại hóa và việc trình bày đơn giản hóa để thu hút sự chú ý về quan niệm khổ đau và chấp nhận khổ đau, điều này có thể dẫn đến sự chấp nhận thụ động các tình huống không công bằng hoặc đau khổ, thay vì nỗ lực để thay đổi và cải thiện hoàn cảnh. Điều này cũng có thể dẫn đến sự hiểu biết không đầy đủ hoặc lệch lạc về các nguyên lý sâu sắc của tư tưởng đạo đức Phật giáo. Mặc dù có những hạn chế này, song, việc áp dụng các giá trị và nguyên lý của Phật giáo trong giáo dục đạo đức gia đình giúp xây dựng một môi trường gia đình vững mạnh, hòa hợp và đầy yêu thương, đồng thời hỗ trợ sự phát triển tích cực và toàn diện của các thành viên trong gia đình.

**Chương 3**

**DỰ BÁO VÀ KHUYẾN NGHỊ VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC PHẬT GIÁO ĐẾN GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC GIA ĐÌNH Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH HIỆN NAY**

**3.1. DỰ BÁO VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC PHẬT GIÁO ĐẾN GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC GIA ĐÌNH Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH HIỆN NAY**

**3.1.1. Cơ sở dự báo về ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay**

Trên cơ sở tổng hợp tài liệu; văn băn; số liệu từ Cục thống kê Thành phố Hồ Chí Minh; báo cáo Tổng kết hoạt động Phật sự năm 2023 của Ban tăng sự trung ương Phật giáo Việt Nam; Báo cáo của Ban trị sự Phật giáo Việt Nam tại Thành phố Hồ Chí Minh qua các năm gần đây; cùng điều tra xã hội học gắn với phỏng vấn những cá nhân có liên quan như Phật tử, gia đình Phật tử; người dân, cán bộ làm công tác quản lý Phật giáo; chức sắc; nhà tu hành; chức việc ở Thành phố Hồ Chí Minh. Luận án làm rõ cơ sở dự báo về ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay:

*Một là,* trên cơ sở nền tảng lịch sử và văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh

*Hai là,* xuất phát từ quan điểm của Đảng và Nhà nước thừa nhận các giá trị tốt đẹp của tư tưởng đạo đức Phật giáo

*Ba là,* xuất phát từ chủ trương *“Đạo pháp - Dân tộc - Chủ nghĩa xã hội*” của Giáo hội Phật giáo Việt Nam tại Thành phố Hồ Chí Minh

*Bốn là,* xuất phát từ sự tương đồng của tư tưởng đạo đức Phật giáo với các nội dung giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh

**3.1.2.** **Một số dự báo về ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay**

Với sự phát triển nhanh chóng của xã hội, cùng với những biến động về văn hóa và lối sống, ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong gia đình tại Thành phố Hồ Chí Minh đang có những diễn biến phức tạp và đầy tiềm năng. Dựa trên thực trạng và các cơ sở ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình tại Thành phố Hồ Chí Minh, luận án đưa ra dự báo:

**Một là, về** **xu hướng ảnh hưởng của tư tưởng đạo Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình Thành phố Hồ Chí Minh.**

Gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay chịu sự tác động mạnh mẽ của nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế, cùng với những tiến bộ về mặt khoa học, kỹ thuật, sự bùng nổ thông tin đã đem lại những lợi ích và những điều kiện cho việc phát triển mọi mặt của các cá nhân trong gia đình. Tuy nhiên, nền kinh tế thị trường đã làm tăng áp lực về thành tích học tập và thành công cá nhân, dẫn đến sự tập trung nhiều hơn vào kỹ năng nghề nghiệp và thành tích học tập. Điều này có thể làm giảm sự chú trọng vào giáo dục đạo đức truyền thống trong gia đình. Cùng với những khác biệt trong các quan điểm và phương pháp giáo dục đạo đức, phụ thuộc vào nền tảng văn hóa, tôn giáo,…v.v... Một số gia đình duy trì các giá trị đạo đức truyền thống, trong khi những gia đình khác có thể tập trung hơn vào các giá trị thực dụng của lối sống hiện đại. Do đó, nhu cầu về giáo dục đạo đức được đạt ra và giữ vai trò quan trọng với sự hình thành và phát triển các kỹ năng giao tiếp, ứng xử, điều chỉnh hành vi, lối sống lành mạnh của cá nhân ngày càng được gia đình và xã hội quan tâm. Trong đó, tư tưởng đạo đức Phật giáo với những giá trị nhân văn sâu sắc, khuyến khích con người tự giác tu dưỡng, vượt qua khổ đau và đạt đến giác ngộ; nhấn mạnh đến việc thực hành các giáo lý chứ không chỉ là lý thuyết sẽ đáp ứng được nhu cầu này. Vì vậy, việc tìm hiểu và nắm bắt được xu hướng ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình ở thành phố Hồ Chí Minh hiện nay sẽ có ý nghĩa quan trọng, từ đó góp phần đưa ra các giải pháp phù hợp, thiết thưc hơn trong việc phát huy các giá trị tích cực, tiến bộ và vận dụng có hiệu quả sự ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình ở thành phố Hồ Chí Minh. Bên cạnh đó, việc theo đuổi và thích nghi với xu hướng cũng giúp cho các gia đình vận dụng sự đa dạng trong phương pháp giáo dục đạo đức gia đình hiện nay.

Việc dự báo xu hướng ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh là một quá trình phức tạp và đòi hỏi sự kiên nhẫn. Tuy nhiên, sự tham gia của các chuyên gia, các ý kiến được khảo sát, luận án thu được những kết quả nghiên cứu dự báo về xu hướng rằng tư tưởng đạo đức Phật giáo sẽ tiếp tục có ảnh hưởng đến giáo dục đạo đức gia đình tại Thành phố Hồ Chí Minh qua các giá trị cốt lõi của Phật giáo như từ bi, hỉ xả, vô ngã sẽ được nhiều gia đình áp dụng trong việc giáo dục con cái. Việc ứng dụng các giá trị Phật giáo vào giáo dục con cái đem lại các các kết quả nhất định, phương pháp giáo dục trong tư tưởng đạo đức Phật giáo mang tính hiền hòa, kiên nhẫn, dùng lý lẽ để thuyết phục con cái, góp phần xây dựng gia đình văn minh và hạnh phúc.

**Hai là,** **về mức độ ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh**

Mức độ ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh có thể được đánh giá, dự báo dựa trên việc cá nhân hoặc gia đình áp dụng các nội dung của tư tưởng đạo đức Phật giáo vào cuộc sống hàng ngày, từ hành vi cá nhân đến tương tác xã hội. việc thực hành nội dung tư tưởng đạo đức Phật giáo trong giáo dục đạo đức gia đình là một quá trình lâu dài và đòi hỏi sự nỗ lực của tất cả các thành viên. Để duy trì và phát huy truyền thống tốt đẹp này, không chỉ đối với những gia đình Phật tử mà còn đối với cả cộng đồng thường xuyên tham gia các hoạt động chung như đi chùa, tham gia các khóa tu, giúp đỡ người khó khăn... Những hoạt động này giúp tăng cường tình cảm gia đình, đồng thời giáo dục con cái về những giá trị tốt đẹp của cuộc sống. Các buổi lễ Phật giáo trong gia đình như lễ Vu lan, lễ Tết Nguyên đán... giúp con cái hiểu hơn về truyền thống văn hóa của dân tộc và giáo lý của Phật giáo. Như vậy,sự ảnh hưởng củatư tưởng đạo đức Phật giáo trong giáo dục đạo đức gia đình ở thành phố Hồ Chí Minh có mức độ phổ biến, dự báo trong tương lai cho thấy sự tích cực và tiềm năng cao. Tuy nhiên, việc duy trì và phát triển ảnh hưởng này sẽ cần đến sự nỗ lực từ cộng đồng, các tổ chức Phật giáo, và các gia đình trong việc áp dụng và tích hợp các nguyên lý đạo đức Phật giáo vào cuộc sống hàng ngày, đồng thời cân nhắc và giải quyết các thách thức xã hội hiện nay ở Thành phố Hồ Chí Minh.

**Ba là,** **về phạm vi ảnh hưởng của tư tưởng đạo Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình Thành phố Hồ Chí Minh.**

Hiện nay, tại 21 quận, huyện và 01 thành phố trực thuộc Thành phố Hồ Chí Minh đều có ban trị sự Phật giáo. Trong quá trình du nhập và phát triển, Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh đã và đang phát triển và ngày càng giữ vai trò quan trọng trong đời sống xã hội. Theo thống kê:

“Toàn Thành phố Hồ Chí Minh có trên 13.000 tăng, ni của nhiều hệ phái như Bắc tông trên 12.000 vị; hệ phái Khất sĩ trên 800 vị, Nam tông gần 200 vị. Toàn Thành phố ước có khoảng trên 6 triệu Phật tử, tín đồ Phật giáo” [[7]](#footnote-7)

Bên cạnh đó, theo thống kê của Ban Trị sự Giáo hội Phật giáo Việt Nam vào năm 2022:

“Tại Thành phố Hồ Chí Minh có hơn 1.469 cơ sở tự viện và 12 điểm sinh hoạt tôn giáo tập trung, 1.219 tự viện đã có quyết định bổ nhiệm trụ trì (155 cơ sở chưa có quyết định bổ nhiệm, 95 cơ sở chưa được hợp thức hóa và dựng bảng hiệu), trong đó Phật giáo Bắc tông: 1.334 cơ sở; Phật giáo Nam tông: 20 cơ sở (Nam tông Kinh: 18; Nam tông Khmer: 2); tịnh xá: 57 cơ sở; tự viện Phật giáo người Hoa: 58 cơ sở”[[8]](#footnote-8) .

Tư tưởng đạo đức Phật giáo đã và đang có ảnh hưởng sâu rộng đến nhiều tầng lớp dân cư, không chỉ giới hạn trong một nhóm người nhất định mà lan tỏa đến các tầng lớp xã hội khác nhau, bao gồm cả những người trẻ tuổi, người có học thức cao. Tư tưởng đạo đức Phật giáo đang ngày càng có ảnh hưởng sâu rộng đến giáo dục gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh. Điều này không chỉ góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống gia đình mà còn đóng góp vào sự phát triển của xã hội. Tuy nhiên, để đạt được hiệu quả cao hơn, cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường, xã hội và các tổ chức Phật giáo. Tư tưởng đạo đức Phật giáo có tiềm năng rất lớn trong việc nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức gia đình tại Thành phố Hồ Chí Minh.

**3.2. KHUYẾN NGHỊ VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC PHẬT GIÁO ĐẾN GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC GIA ĐÌNH Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH HIỆN NAY**

Dựa trên các kết quả nghiên cứu về ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay, luận án đưa ra một số khuyến nghị sau:

3.2.1. Khuyến nghị đối với cơ quan quản lý nhà nước về Phật giáo tại Thành phố Hồ Chí Minh

3.2.2. Khuyến nghị đối với đội ngũ cán bộ làm công tác Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh

3.2.3. Khuyến nghị đối với các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội ở Thành phố Hồ Chí Minh

3.2.4. Khuyến nghị đối với Giáo hội Phật giáo Việt Nam ở Thành phố Hồ Chí Minh

3.2.5. Khuyến nghị đối với các gia đình theo Phật giáo và không theo Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh

KẾT LUẬN CHƯƠNG 3

Việc dự báo về xu hướng, phạm vi và mức độ ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo trong giáo dục đạo đức gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay có một ý nghĩa quan trọng, dự báo ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh sẽ giúp các gia đình có thể chủ động với những biện pháp hiệu quả để phát huy những ảnh hưởng tích cực, hạn chế những ảnh hưởng phát sinh các mặt tiêu cực, đặc biết là mê tin dị đoan, qua đó đóng góp vào việc xây dựng hạnh phúc của từng gia đình tại Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.

**KẾT LUẬN CHUNG**

Tại Thành phố Hồ Chí Minh, Phật giáo cũng có lịch sử trên 300 năm đồng hành gắn bó với nhân dân của Thành phố. Phật giáo Thành phố Hồ Chí Minh đã tạo dựng cho mình một bản sắc riêng biệt, ngày càng chiếm lĩnh địa vị quan trọng trong đời sống xã hội, tác động sâu sắc đến quan niệm sống, giá trị đạo đức, phong tục tập quán, tín ngưỡng của nhiều gia đình. Với ý nghĩa nhân văn sâu sắc của mình, tư tưởng đạo đức Phật giáo trở thành chỗ dựa trong đời sống văn hóa, xã hội, tác động tích cực đến đời sống nhân dân Thành phố. Trong các nội hàm của tư tưởng đạo đức Phật giáo đều ẩn chứa một khả năng chuyển đổi giáo dục vô cùng to lớn, mãnh liệt. Hiện nay, nhiều gia đình Thành phố Hồ Chí Minh đang đứng trước nhiều biến động, thử thách trong đời sống xã hội như sự phát triển vượt bậc, nhanh chóng của khoa học kỹ thuật và công nghệ chưa tương ứng với sự phát triển khoa học xã hội và nhân văn còn chậm chạp và các kết quả giáo dục gia đình có xu hướng giảm sút, nhất là về mặt đạo đức và văn hóa sống. Kỷ cương lề thói của một gia phong hầu như bị phá vỡ, tiếng nói của ông bà cũng không còn được xem trọng, người già thấy cô đơn lạnh lẽo và hay mặc cảm về sự hiếu thảo của con cái…v.v… Vì vậy, việc vận dụng tư tưởng đạo đức Phật giáo trong giáo dục đạo đức trong gia đình tại Thành phố Hồ Chí Minh mang lại những hiệu quả tích cực trước mắt và lâu dài cho việc giáo dục, đạo đức lối sống cho gia đình Thành phố Hồ Chí Minh trong thời đại hiện nay.

Từ kết quả nghiên của luận án về sự ảnh hưởng của tư tưởng đạo đức Phật giáo đến giáo dục đạo đức trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay cần phải có nhận thức và vận dụng đúng quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về cả hai mặt giá trị và những tiêu cực phát sinh của tư tưởng đạo đức Phật giáo phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện mới. Đây cũng là cơ sở giúp các nhà nghiên cứu đi sâu phân tích, nhận thấy những ảnh hưởng tích cực của tư tưởng đạo đức Phật giáo, qua đó có định hướng, giải pháp phát huy mặt tích cực, hạn chế mặt tiêu cực phát sinh trong tư tưởng, lối sống, đạo đức..v.v....từ đó giúp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức của gia đình Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.

# DANH MỤC CÔNG TRÌNH ĐƯỢC CÔNG BỐ

# LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN

1. Nguyễn Thị Bích Cần (2021), *Tư tưởng của Phật giáo về đạo đức gia đình và ý nghĩa của nó đối với giáo dục đạo đức gia đình ở Việt Nam hiện nay*, Bài viết trong Một số vấn đề Khoa học Xã hội và Nhân văn - (Hội thảo khoa học sau đại học 2020), Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn Tp. Hồ Chí Minh, chỉ số ISBN: 978-604-73- 8019-0, Nxb. Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh, 2021, tr.55-63

2. Nguyễn Thị Bích Cần (2021), *Quá trình du nhập và phát triển của Phật giáo ở Thành phố Hồ Chí Minh*, Tạp chí Việt Nam hội nhập, chỉ số ISSN: 2525 - 250X, Số 224/2021, tr. 29 - 36.

3. Nguyễn Thị Bích Cần (2023), *Ảnh hưởng tích cực của tư tưởng đạo đức Phật giáo trong giáo dục đạo đức gia đình Việt Nam*, Tạp chí Khoa học Đại học Văn Lang, chỉ số ISSN: 2525- 2429, Số 02/2023, tr. 88-94.

4. Nguyễn Thị Bích Cần (2023), *Buddhism with preserving and promoting traditional values of Vietnamese family, Van Lang University Journal of science, ISSN: 2525- 242, English Version, N02 (12.2023),*  *page 17-29.*

5. Nguyễn Thị Bích Cần (2024), *Buddhist ethical values in today’s social life in Vietnam*, Synesis, chỉ số ISSN: 1984-6754, V.16 n. 1 (2024).

1. Thích Minh Châu. (1995). *Những lời Đức Phật dạy về hòa bình và giá trị con người*. Hà Nội: NXB Viện Nghiên cứu Phật học Việt Nam, tr.149. [↑](#footnote-ref-1)
2. Rahula, Walpola. (1998). *Đức Phật đã dạy những gì*. (Thích Nữ Trí Hải dịch). Hà Nội: NXB Hồng Đức, tr.16. [↑](#footnote-ref-2)
3. Thích Minh Châu. (2002). *Đạo đức Phật giáo và hạnh phúc con người.* Hà Nội: NXB Tôn giáo, tr.8. [↑](#footnote-ref-3)
4. Hoàng Phê. (2006). *Từ điển tiếng Việt*. Đà Năng: Đà Nẵng, tr. 478. [↑](#footnote-ref-4)
5. Nguyễn Khắc Viện. (1994). Từ điển xã hội học. Hà Nội: NXB Thế giới, tr.233. [↑](#footnote-ref-5)
6. Đại Tạng kinh Việt Nam. (1991). *Kinh Giáo thọ Thi Ca La Việt*. Hà Nội: NXB Tôn giáo, tr.542. [↑](#footnote-ref-6)
7. Văn kiện Đại hội đại biểu Phật giáo Thành phố Hồ Chí Minh nhiệm kỳ X (2022-2027). [↑](#footnote-ref-7)
8. Văn kiện Đại hội đại biểu Phật giáo Thành phố Hồ Chí Minh nhiệm kỳ X (2022-2027). [↑](#footnote-ref-8)